

Консультация для родителей



Развитие связанной речи с использованием дидактических игр.

Большое влияние на развитие речи дошкольников оказывают дидактические игры. Дидактическая игра содержит в себе большие возможности при обучении и развитии у дошкольников связной и грамматически правильной речи. Она может быть использована как форма обучения и как самостоятельная игровая деятельность, а также как средство воспитания, различных сторон личности ребенка.

Игра «Зачем нам эти вещи»

Цель: научить использовать в речи сложноподчинённые предложения цели.

Описание игры. Перед игроками лежат разные предметы: мяч, карандаши, книга, кукла, грузовичок, скакалка и другие игрушки. Дети должны выбрать себе любой предмет, но объяснить, для чего он нужен. В предложении должен быть использован союз чтобы: «Я взял карандаш, чтобы рисовать».

Игра «Составь фразу»

Цель: закрепить умение образовывать предложения из слов.

Описание игры. Предложить детям придумать предложения, используя следующие слова:
забавный щенок, полная корзина,
спелая ягода, веселая песня,
колючий куст, лесное озеро.



Игра «А я бы...»

Цель: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.

Описание игры. После прочтения ребёнку сказки предложите ему рассказать, что бы он сделал, если бы попал в данную сказку и стал бы одним из главных персонажей.

Игра «Живые слова»

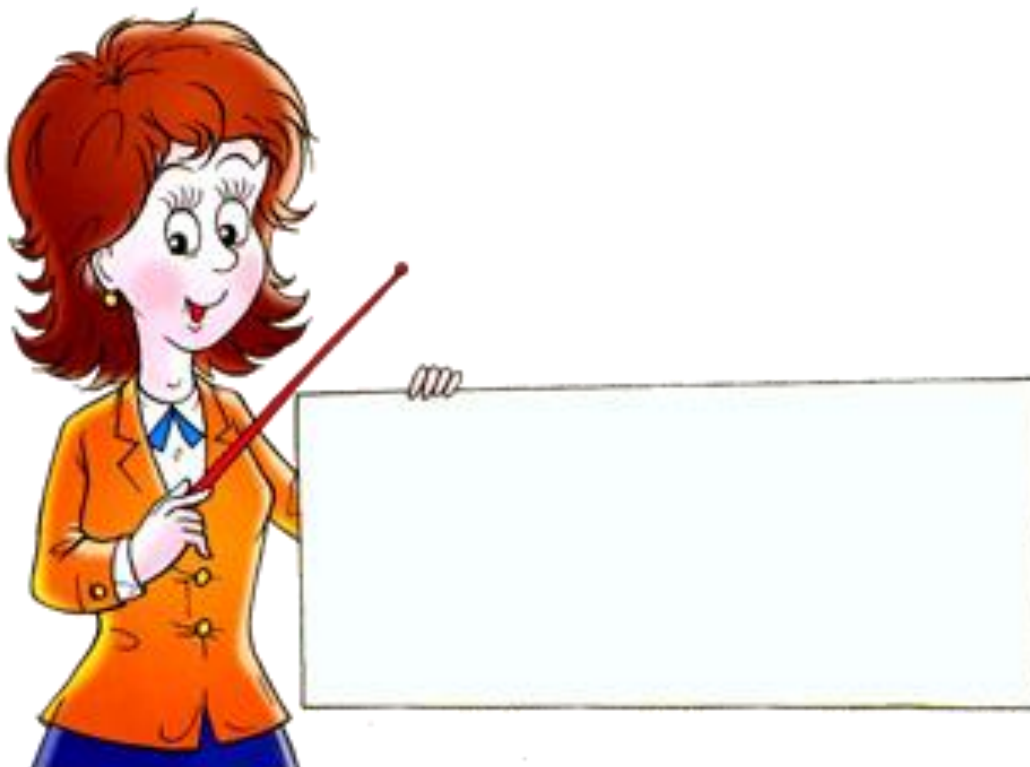
Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.

Описание игры. Каждый ребёнок изображает слово. Педагог: -

Пусть Слава изображает слово «медвежонок»; Аня – слово «любит». Какое третье слово выберем? (Мёд) Прочитали предложение: «Медвежонок любит мёд». Поменяем местами второе и третье слово. Что получилось? (Медвежонок мёд любит).

Пусть теперь первое слово станет последним. Что получится? (Мёд любит медвежонок). Заменяем слово «мёд» другим. Катя будет теперь словом «кувыркаться». Прочитайте предложение (Кувыраться любит медвежонок). А теперь? (Медвежонок любит кувыраться).

Составьте свои предложения со словом «медвежонок».
(Медвежонок косолапый, Медвежонок любит малину,
Медвежонок спит...)



Игра «Составь предложение»

Цель дидактической игры

- совершенствовать навыки создания диалога в зависимости от ситуации на картинке
- формировать умение высказывать свои суждения, реагировать на высказывания собеседника, задавать вопросы,
- формировать у дошкольников коммуникативные навыки, культуру общения.

Краткое описание изготовления игры:

Для изготовления игры необходим белый картон, линейка, карандаш, ножницы, клей, скотч, предметные картинки.



Необходимо вырезать карточки из картона.



Каждую карточку оформить в виде пазлов разной конфигурации.



Подобрать предметные картинки с изображением явлений природы, животных, птиц, фигур детей и т.д., наклеить их на карточки. Для прочности обклеить карточки скотчем.



Ход игры:

Воспитатель:

Предметы и герои, которые изображены на картинках, не только умеют думать, чувствовать, разговаривать, но и общаться между собой.

Выберите себе понравившуюся картинку, и найти себе пару. Теперь посоветуйтесь, о чем бы вы хотели поговорить между собой.

- Кто готов побеседовать друг с другом.

В процессе дидактической игры дети устанавливают взаимосвязь между объектами, изображенными на карточке (синица и береза, кормушка и синица, кошка и воробей, девочка и снежинка, девочка и снег, собака и мальчик, ель и дятел, еж и елка, мальчик и снежная баба, береза и дятел и т.д.) самостоятельно строят новый сюжет, согласовывают его между собой, создают от лица персонажей общий диалог, рассказывая, о чем они думают, что ощущают, дают советы по новому поведению персонажа, и кратко двумя-тремя предложениями реагируют на высказывания собеседника.

Пример диалога, который можно придумать

Воспитатель: Мирослав, ты кто?

Ребенок: Я – синица.

Воспитатель: А ты Лиза кто?

Ребенок: Я – береза.

Воспитатель: Послушаем, о чем говорят синица и береза.



Береза – синица

Синица: Береза, мне так нравятся твои тоненькие веточки.

Береза: А почему они тебе нравятся?

Синица: Я зацеплюсь за веточки лапками, повисну вниз головой и качаюсь.

Береза: Будь осторожна, не упади, да и веточки не сломай

Данная дидактическая игра позволяет активизировать речь детей, способствует развитию мыслительных операций, расширяет возможности их подготовки к обучению в школе.