

## Консультация на тему:

### «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста»

Значимость музыкального воспитания в детском саду является одним из основных компонентов эстетического воспитания дошкольников. С самого раннего возраста дети очень чутко и эмоционально реагируют на музыку.

Она является важнейшим элементом психологического комфорта.

Кроме того, занятия музыкой позволяют

раскрыть творческие способности детей, развить артистизм и воображение, развивает физическую координацию движений.

Музыка – источник особой детской радости

в дошкольном детстве. Ребёнок открывает для себя волшебную силу искусства при

достаточном богатстве впечатлений, стремится выразить их в собственном «творческом продукте» через музицирование.

Цель: Создать условия, развития особого неравнодушного активно преобразующего отношения ребёнка к миру эстетического отношения, в котором переплетаются качества нравственности, эстетического и эмоционального начала, его образного мышления, творческих способностей.

Задачи:

Способствовать формированию у дошкольников эмоционально ценностного отношения к миру:

- .развивать эмоционально чувственную сферу ребёнка и его художественно-образное мышление как основу развития творческой личности;
- . способствовать развитию у детей способности к **восприятию** произведений искусства;
- . **воспитывать** понимание красоты произведений искусства, потребность общения с ними;
- . расширение культурного кругозора дошкольников создание предпосылки для вхождения детей в мир шедевров классической и современной **музыки**;
- . приобретение опорных знаний, умений и способов **музыкальной** речевой, изобразительной деятельности, обеспечивающих базу для последующего самостоятельного знакомства с **музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания.**
- . помочь родителям в сотрудничестве с педагогом в формировании **музыкальной культуры ребёнка**, а через неё и художественной и эстетической культуры, пробудить эмоции и чувства,



развить его воображение, фантазию, художественные способности через систему творческих заданий.

**Что делает музыкальный руководитель?**

Осуществляет и развивает все виды **музыкально художественной** деятельности детей. Формирует интерес и любовь к **музыке**, знакомит детей с различными жанрами **музыкальных произведений**, композиторами. Совершенствует у детей навык различения звучание **музыкальных инструментов**, формирует певческие навыки. Развивает чувство ритма, формирует навыки исполнения - танцевальных движений. **Музыкальный руководитель** в начале и в конце года проводит диагностику **музыкальных** способностей детей. На основе полученных данных подбирает индивидуальные **музыкальные** упражнения для детей. Организует тематические **музыкальные** праздники и развлечения, театрализованные представления и концерты. Проводит работу по развитию творческого потенциала дошкольников средствами театрализованной деятельности. На **музыкальных занятиях** дети разучивают **музыкальные игры**, считалки, скороговорки, которые способствуют развитию творческой активности. Проводит нестандартные занятия.

**Музыкальные занятия в детском саду.**

**Музыкальные** занятия позволяют ребёнку войти в увлекательной форме в мир **музыки**, развивают умственные, физические способности. Весёлые песенки, упражнения под **музыку**, потешки и классическая **музыка** оказывают самое позитивное влияние на развитие личности ребёнка, формирование его творческих способностей. Занятия развивают двигательные навыки, координацию, концентрацию внимания, речь. Дети учатся взаимодействию в коллективе, развивают **музыкальный слух**, обучаются игре на **музыкальных инструментах**. В нашей работе используется много фольклорного материала: потешки, весёлые песенки, дразнилки, частушки. **Музыкальные** занятия раскрепощают ребёнка, обогащают ребёнка, обогащают впечатлениями, формируют **музыкальные** способности.

**Праздники в детском саду.**

Это особый день для ребёнка. Именно светлые **воспоминания детства** во многом помогают человеку во взрослой жизни. Праздники помогают выразить свои эмоции в **музыке**, в художественном слове, изобразительном искусстве, пробуждает интерес к творчеству, обогащает детей новыми впечатлениями, закрепляет знания, развивает речь, художественный вкус, активизирует их.

Памятка для родителей.

1. Раннее проявление **музыкальных** способностей говорит о необходимости начинать **музыкальное** развитие ребёнка как можно раньше
2. Путь развития **музыкальности** каждого человека одинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у нашего малыша нет настроения что-нибудь спеть или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то

пение на ваш взгляд кажется далёким от совершенства, а движение смешным и неуклюжим. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.

3. Не *«приклеивайте»* вашему ребёнку *«ярлык» немзыкальный*, если вы ничего не сделали для того, чтобы эту **музыкальность у него развить**.