



*Логопедическая работа
с детьми дошкольного возраста с
речевыми нарушениями*

Когда нужно вести ребенка к логопеду?

Оптимальным возрастом для начала посещения логопеда является 3-4 года. В этом возрасте дети уже достаточно развиты, чтобы начать работу над коррекцией речевых нарушений. Однако, если у вас есть подозрения на проблемы в развитии речи, раннее обращение к специалисту будет более эффективным.



Работы логопеда с детьми дошкольного возраста



Деятельность логопеда с детьми дошкольного возраста, предполагает системное воздействие , состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Логопедическое обследование

Подготовительный этап

Анализ
анамнестических
данных

Документация
воспитателя

Индивидуальные
беседы с
родителями,
ребенком

Основной этап

Предметный и
глагольный
словарь,
предложные
конструкции

Исследование
слухового
внимания и
фонематического
восприятия

Развитие
экспрессивной
речи

Исследование
строения и
подвижности
артикуляционного
аппарата, состояние
звукопроизношения

Коррекционная работа осуществляется по направлениям:





Основные этапы коррекции

1. Развитие слухового
внимания и
фономатического
восприятия

2. Артикуляционная
гимнастика

3. Постановка звука

5. Дифференциация
звука

4. Автоматизация
звука



Речь и мышление дошкольника



Важность речи

- Учит выражать мысли и чувства.
- Развивает общение.
- Влияет на уверенность в себе.
- Готовит к школе.
- Помогает понимать мир.



Важность мышления

- Учит рассуждать и решать задачи.
- Развивает память и внимание.
- Формирует самостоятельность.
- Способствует творчеству.



Речь и мышление связаны!

Этапы речи

- 1–2 года – первые слова.
- 2–3 года – короткие фразы.
- 3–4 года – расширение словаря.
- 4–5 лет – связная речь.
- 5–6 лет – пересказ.



- ◆ Речь помогает думать.
- ◆ Обсуждение развивает мышление.
- ◆ Богатая речь – богатый ум!

Этапы мышления

- Ранний возраст – Действия (трогает, пробует).
- 3–4 года – Наглядное мышление.
- 3–4 года – Сравнение и группировка.
- 4–5 лет – Наглядно-образное.
- 5–6 лет – Логическое (Ищет причинь).
- 6–7 лет – Логическое (Ищет причинь).



Советы для родителей

- ◆ Больше разговаривайте с ребёнком.
- ◆ Читайте и обсуждайте сказки.
- ◆ Задавайте вопросы («Почему?»).
- ◆ Играйте в игры на сравнение.
- ◆ Слушайте и не перебивайте!

