

Консультация Речевое развитие детей дошкольного возраста

Логопед
Шкурина А.С.



Уважаемые родители!

Этот материал поможет вам лучше понять этапы становления речи вашего ребёнка и создать благоприятную среду для его развития.

Речь в 2 года — «Период прорыва»

Что говорит и понимает ребёнок:

Активный словарь — 200-300 слов.

Начинает строить простые фразы из 2-3 слов («Мама, дай сок», «Хочу гулять»).

Понимает и выполняет простые инструкции («Принеси мячик», «Положи на стол»).

Активно использует жесты и мимику для дополнения речи.

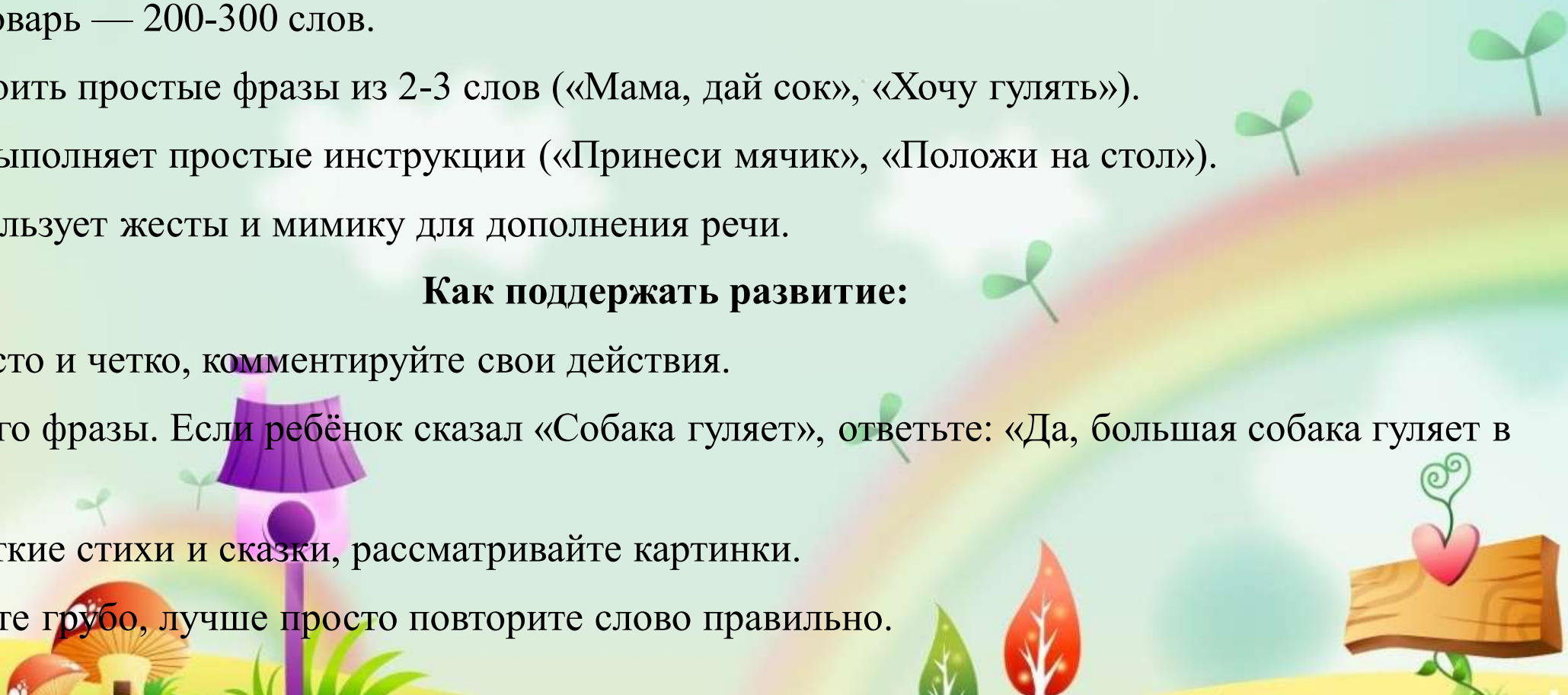
Как поддержать развитие:

Говорите просто и четко, комментируйте свои действия.

Расширяйте его фразы. Если ребёнок сказал «Собака гуляет», ответьте: «Да, большая собака гуляет в парке».

Читайте короткие стихи и сказки, рассматривайте картинки.

Не исправляйте грубо, лучше просто повторите слово правильно.



Речь в 3 года — «Почемучка»

Что говорит и понимает ребёнок:

Словарный запас быстро растёт — до 1000 слов и более.

Строит сложные предложения, использует падежи, времена, предлоги.

Появляются бесконечные вопросы «Почему?», «Зачем?».

- Произносит в норме все звуки раннего онтогенеза (Б П Д Т Г К Х В Ф М Н)
- Появляются свистящие звуки С З, допускается смягченный вариант (коЗа-коЗя; ЗАмок-ЗЯмок, САнки-СЯнки и т.п.)
- Четко произносит гласные А У И Э О активно произносит Ы

Как поддержать развитие:

Отвечайте терпеливо на все вопросы ребёнка.

Играйте в сюжетно-ролевые игры (дочки-матери, магазин) — это мощный стимул для диалога.

Учите стихи и песенки, тренируя память и звукопроизношение.

Развивайте мелкую моторику (лепка, пазлы, конструкторы) — это напрямую связано с речью.

Речь в 4 года — «Юный логик»

Что говорит и понимает ребёнок:

Речь становится грамматически правильной, ошибки редки, обладает словарным запасом около 1500 слов.

Активно использует речь для общения со сверстниками, планирования игры.

Может пересказать короткую сказку, рассказать о прошедшем дне.

Большинство звуков должны быть чистыми:

- Правильно произносит С З Сь Зь
- Появляются шипящие Ш Ж Ч Щ и свистящий Ц
- Постепенно исчезает смягчение согласных звуков.

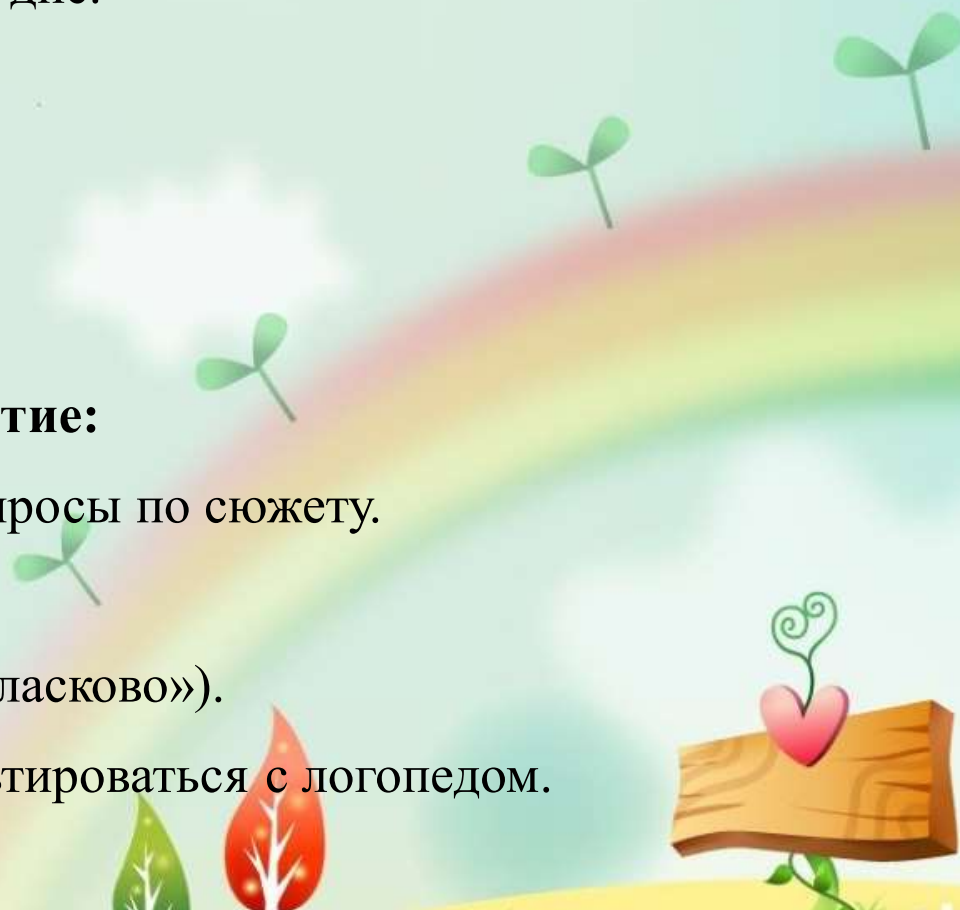
Как поддержать развитие:

Обсуждайте прочитанные книги, мультфильмы, задавайте вопросы по сюжету.

Поощряйте общение с другими детьми.

Играйте в словесные игры («Что бывает круглым?», «Назови ласково»).

Если ребёнок упорно искажает звуки — это повод проконсультироваться с логопедом.



Речь в 5 лет — «Маленький оратор»

Что говорит и понимает ребёнок:

Пользуется всеми типами предложений, в том числе сложными и использует предложения из 5-6 слов. Рассказывает о событиях, которые произошли некоторое время назад, например, как он провел лето, где был, что видел. Богатый словарь (конечно же в сфере тем, доступных для понимания ребенку). 3000-3500 слов

Может связно пересказать текст, составить рассказ по картинке.

Использует речь для выражения мыслей, фантазий, доказательств.

- Появляются звуки Л Р
- Возможны нарушения произношения шипящих: Ш с заменой на С, Ж с заменой на З (Шапка-Сапка; Жаба-Заба)
- Допускается смягчение звуков Ч и Щ (ЧАйник-ТЯйник, ЩЕнок-СЕнок)

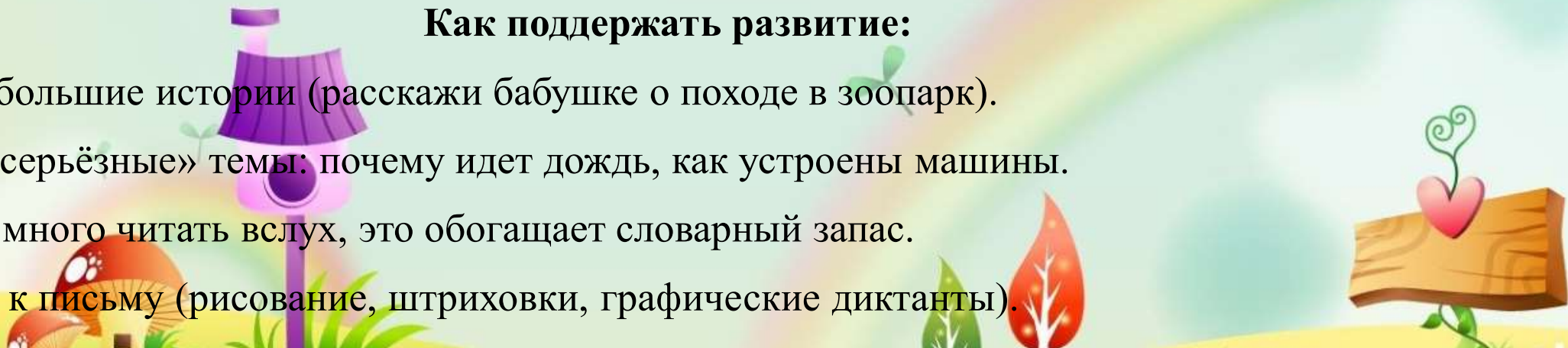
Как поддержать развитие:

Поручайте небольшие истории (расскажи бабушке о походе в зоопарк).

Обсуждайте «серьёзные» темы: почему идет дождь, как устроены машины.

Продолжайте много читать вслух, это обогащает словарный запас.

Готовьте руку к письму (рисование, штриховки, графические диктанты).



Главное — ваша поддержка!

Каждый ребёнок уникален. Указанные нормы — ориентир, небольшое опережение или отставание является вариантом нормы (+ 0,5 года).

Лучший способ развития речи — это живое, доброжелательное общение с любящими взрослыми.

Главные «враги» развития — фоновая речь (телевизор, гаджеты). Замените их на диалог и совместную игру.

Если вас что-то беспокоит (ребёнок почти не говорит в 3 года, речь очень неразборчива, вы заметили запинки), не стесняйтесь обратиться к логопеду. Ранняя помощь наиболее эффективна.

Вовлечённость родителей-главный вклад в успешное будущее вашего ребёнка.

