

Организованная деятельность через разные виды детской деятельности в старшей группе

Создание условий для гармоничного развития детей 4-х лет через организацию различных видов детской деятельности, направленных на формирование первичных представлений об окружающем мире, развитие речи, двигательной активности, эмоционально- социальных навыков и самостоятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Задачи организованной деятельности через разные виды детской деятельности (4 года)

1. Через коммуникативные навыки

Задачи: формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана;

прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;

удовлетворять потребность детей в получении информации о предметах, явлениях, выходящих за пределы их ближайшего окружения, обсуждать это со сверстниками;

побуждать детей к прослушиванию, инсценировке, литературных произведений, имеющих воспитательное значение, в соответствии с их возрастом;

развивать интерес к детской литературе, миру театра..





2. Через развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Задачи: развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения;

развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы;

развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, формировать представление о множестве;

формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе;

прививать эстетический вкус, расширять кругозор детей;

воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы.





3. Через физическое развитие

Задачи: обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей, повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом;

формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость;

совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки;

воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни;

побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера;

сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.



4. Через развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Задачи: развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности;

расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;

формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства;

приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;

развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;

воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа;

предлагать детям слушать, петь песни, имеющие воспитательное значение, согласно их возрасту;

воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.



5. Через формирование социально-эмоциональных навыков

Задачи : обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики;

формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;

воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории;

расширять знания о живой и неживой природе;

формировать познавательные интересы и творческое воображение;

формировать знания о роли человека в сохранении природы;

соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.

